

T.C  
YALOVA VALİLİĞİ  
SAMANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında katkıda bulunan personelimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyoruz.

Serkan TARHAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan TARHAN	Müdür	Filizer ENGİN	Öğretmen
Nurettin AKYILDIZ	Okul Aile.Bir.Bşk.	Mehmet KAPLAN	Öğretmen
Nilüfer YILMAZ	Okul Aile. Bir. Üyesi	Erol KARABACAK	Öğretmen
Mehmet KAPLAN	Öğretmen	Gülşen ÖZTÜRK	Öğretmen
Gülşen ÖZTÜRK	Öğretmen		



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 01.10.1931 tarihinde bugünkü caminin yerindeki eski köy kahvesinde Müdür Dursun Bey tarafından eğitim-öğretime açılmıştır.2.Dünya Savaşı günlerine kadar burada eğitim-öğretime devam etmiştir. 1939 yılı başlarında, mezarlığın yanında tek derslikli bir okul binası, devlet-köylü işbirliği ile yapılmıştır. Bu binanın zamanla kullanılamaz duruma gelmesi nedeniyle askeriyeden kalma bir binada birkaç yıl eğitim-öğretime devam edilmiştir. Daha sonra tek derslikli, ışık ve lojmanı olan bir bina yapılarak 1948 yılında eğitim-öğretime açılmıştır.1964 yılında onarımla iki derslikli,1971 yılında yeni bir onarımla bitişik lojmanlı duruma dönüştürülmüştür.1987 yılında arka bahçeye iki katlı lojman yapılmış, okul onarımla 3 derslikli duruma getirilmiştir.

2000 yılında yıkılarak tek katlı 4 derslikli ek bina yapılmıştır.2014 yılında onarılmıştır.2017 yılında Okulumuza Ek Kat yapılarak Zemin+1.Kat olarak binamız eğitim öğretime 2017/2018 öğretim yılında her katta 4 derslik olmak üzere 8 derslik olarak hizmete girmiştir.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yalova		İlçesi: Merkez			
Adres:	Merkez mahallesi, Spor cd. No 26 Samanlı köyü	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://yalovasamanliilk.meb.k12.tr/tema/hari ta.php">http://yalovasamanliilk.meb.k12.tr/tema/hari ta.php</a>		
Telefon Numarası:	0 226 833 76 35	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	714764@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://yalovasamanliilk.meb.k12.tr/">http://yalovasamanliilk.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	714764	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.10.1931		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	36		Erkek	2
	Toplam	83		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	180	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Tasarım Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1165			
Okul Kapalı Alan (m2)	340			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1/A	13	15	28				
2/A	10	05	15				
3/A	04	10	14				
4/A	12	14	26				
TOPLAM	33	29	83				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/sn ADSL



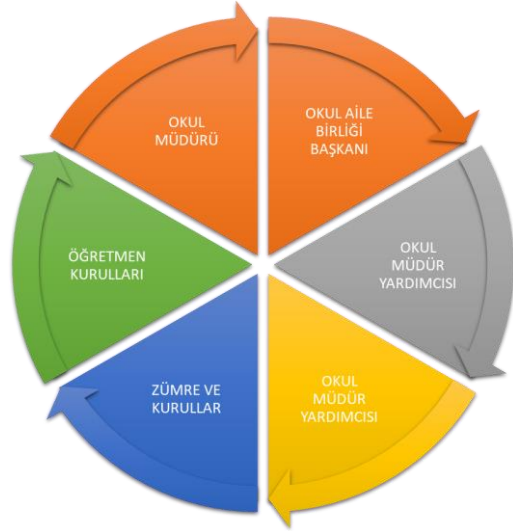
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	290,00 TL	2586,94 TL
2019	1541,00 TL	737,43 TL
2020	921,00	2354,00 TL
2021	0	350 TL

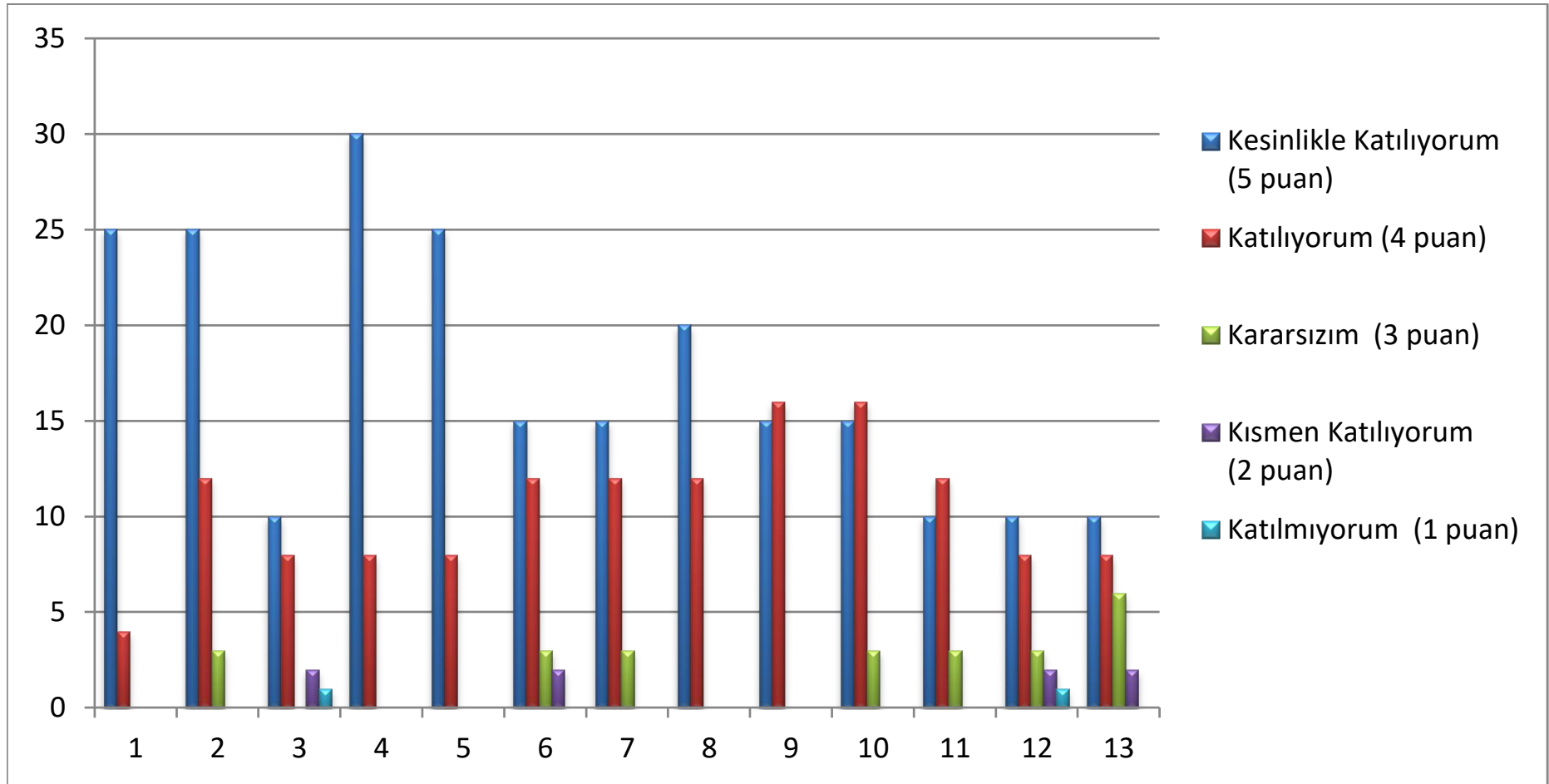
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

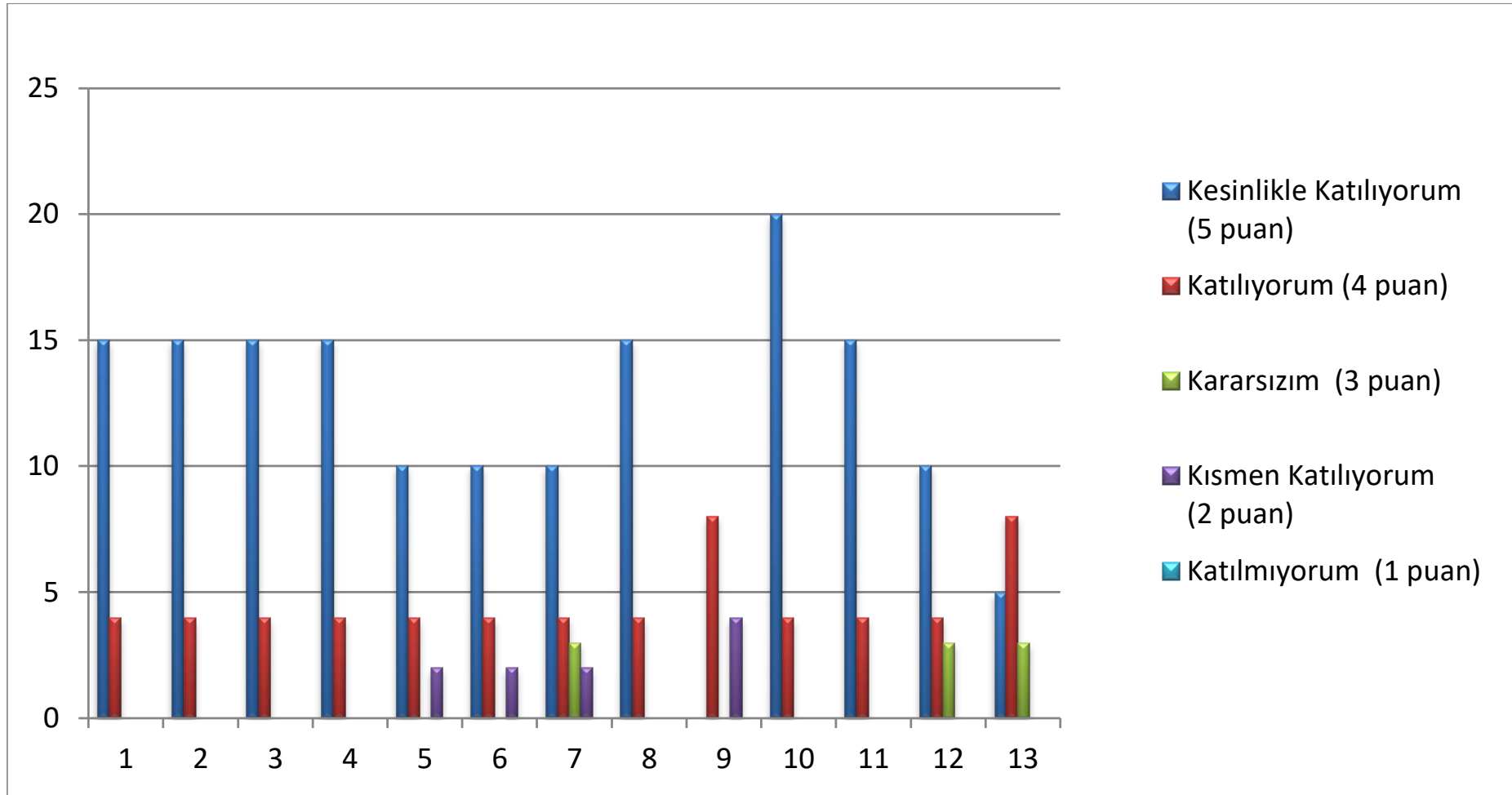


Soru Sıra No	Sütun1	Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)	Katılıyorum (4 puan)	Kararsızım (3 puan)	Kısmen Katılıyorum (2 puan)	Katılmıyorum (1 puan)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25	4			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	25	12	3		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	8		2	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	8			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	25	8			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	15	12	3	2	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	12	3		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20	12			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	16			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15	16	3		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	12	3		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	8	3	2	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	8	6	2	

**NOT:** Anketlere verilen cevapları tek tek üstüne toplayarak yazmalısınız.

örnek: soru 1 de ilk anket de "kesinlikle katılıyorum" işaretleyen birine 5 puan veriyoruz sonraki ankette de tekrar aynı soruya "kesinlikle katılıyorum" işaretlemiş birinin puanı da 5 puan olduğu için üstüne toplayarak 10 puan olarak ekleyerek devam ediyoruz.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:





Soru Sıra No	Sütun1	Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)	Katılıyorum (4 puan)	Kararsızım (3 puan)	Kısmen Katılıyorum (2 puan)	Katılmıyorum (1 puan)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	4			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	4			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	4			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	4			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	4		2	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	4		2	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	4	3	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	4			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.		8		4	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	4			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15	4			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	4	3		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	8	3		

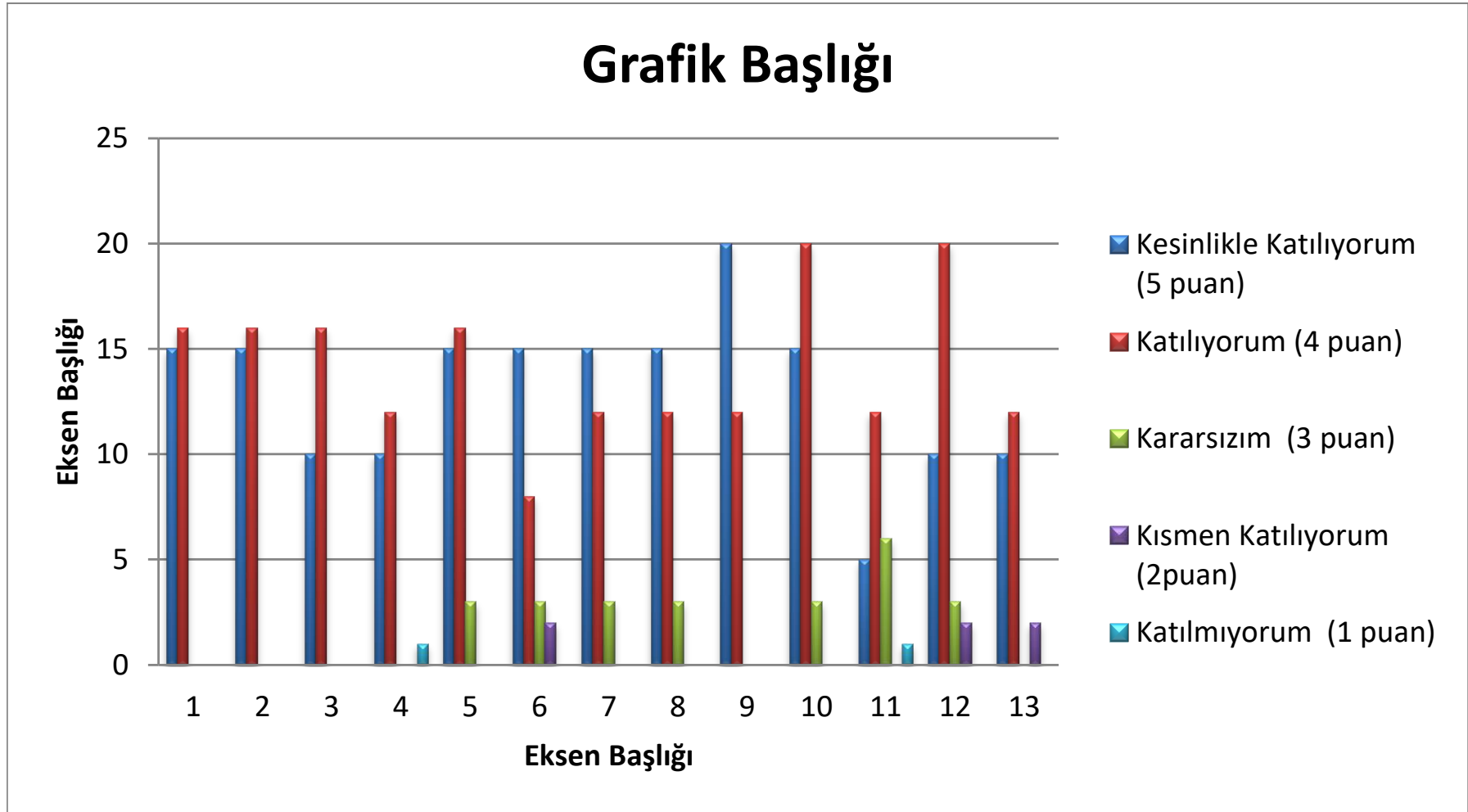
**NOT:** Anketlere verilen cevapları tek tek üstüne toplayarak yazmalısınız.

örnek: soru 1 de ilk anket de "kesinlikle katılıyorum" işaretleyen birine 5 puan veriyoruz

sonraki ankette tekrar aynı soruya "kesinlikle katılıyorum" işaretlemiş birinin puanı da

5 puan olduğu için üstüne toplayarak 10 puan olarak ekleyerek devam ediyoruz.

## Veli Anketi Sonuçları:



Soru Sıra No	Sütun1	Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)	Katılıyorum (4 puan)	Kararsızım (3 puan)	Kısmen Katılıyorum (2puan)	Katılmıyorum (1 puan)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	16			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	16			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	16			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	12			1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	16	3		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	8	3	2	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	12	3		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	12	3		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	12			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	20	3		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	12	6		1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	20	3	2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	12		2	

**NOT:** Anketlere verilen cevapları tek tek üstüne toplayarak yazmalısınız.  
örnek: soru 1 de ilk anket de "kesinlikle katılıyorum" işaretleyen birine 5 puan veriyoruz  
sonraki ankette de tekrar aynı soruya "kesinlikle katılıyorum" işaretlemiş birinin puanı da  
5 puan olduğu için üstüne toplayarak 10 puan olarak ekleyerek devam ediyoruz.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirden bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul kültürüne rahatlıkla uyum sağlayabilmeleri ve disiplin sorunu yaşanmaması
Çalışanlar	Okulun kadrolu iki adet çalışanının olması
Veliler	Okulla işbirliği içinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni yapılmış olması ve bahçemizin sosyal faaliyetler için ideal olması
Donanım	Donanımsal bir eksiğin olmaması
Bütçe	Bütçemizin ihtiyaçları karşılıyor oranda olması
Yönetim Süreçleri	Personelle olumlu iletişim ve diyalog atmosferinin olması
İletişim Süreçleri	İletişime açık öğrenci veli ve çalışan profiline sahip olmamız
Köy muhtarlığı	Okulumuz ile ilgilenmeleri ve destek çıkmaları

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı öğrencilerin oran olarak fazla olması ve devamlarının sağlanmasında yaşanan sıkıntılar.
Çalışanlar	Çalışanların kurum kültürünü yeterince benimseyememeleri
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Donanım	Yeni binada yapımsal nedenden internet erişiminin olmaması
Bütçe	Okula veliler tarafından gerekli maddi desteğin sağlanamaması
Yönetim Süreçleri	Velilerle gerekli koordinasyonun yeterli ölçüde sağlanamaması
İletişim Süreçleri	Bir kısım velilerimizin iletişime kapalı olması
Yabancı uyruk	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle iletişim zayıflığı

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının müsait olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekolojik	Okula toplu ulaşımın kolay olması



### **Tehditler**

Politik	Ülkemizi milli birlik ve beraberliğine tehdit oluşturan fetocular
Ekonomik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Hayvansal	Okulumuzun çevresinde bulunan başıboş köpekler
Mevzuat-Yasal	Medyanın eğitici göreviyle ilgili kapsamlı yasal düzenleme olmaması
Ekolojik	Okul çevresinin boş arazi olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği,Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Objektif yönetim anlayışının güven oluşturması.
2	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.
3	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
4	İnsan kaynaklarının yeterliliği.
5	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci takibinin sağlanabilmesi
2	Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması.
3	Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilere hayırseverlerin yardımı.
4	Eğitim-öğretim, personel vb. iş ve işlemlerin kısa sürede çözümlenmesi.
5	İnsan kaynaklarının yeterliliği.
6	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
7	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bilişim Teknolojileri Sınıfının olmaması
2	Kütüphane ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi
3	Okul bahçesine çok amaçlı spor salonu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çalışkanlık
- 2) Hoşgörü
- 3) Adalet
- 4) İyilik
- 5) Vatan Sevgisi
- 6) Dürüstlük
- 7) Samimiyet
- 8) Saygı ve sevgi
- 9) Merhametli olma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.**

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Eğitimde %100 okullaşma oranını yakalamak, minimum devamsızlık seviyesini yakalamak ile Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Kayıt bölgemizdeki çocukların tespit edilerek, muhtarlık marifetiyle birebir ziyaretlerle okullaşma oranının artırılması ve minimum seviyede devamsızlık oranının yakalanması ile Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

## Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	50	75	95	95	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	50	55	58	59	62	63
<b>PG.1.1.c</b>	İlkokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Yabancı uyruklu net okullaşma oranı (%)	50	75	95	100	100	100
<b>PG.1.1.e</b>	Zorunlu eğitimde net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f</b>	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g</b>	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h</b>	Özel öğretimin payı (Toplam) (%)	0	0	0	0	0	0

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul yönetimi, Öğretmen ve Muhtarlık	Her ay



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

**Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak**

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır yanı sıra **Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

S.2.2.1 Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacak ve hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir. **Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

## Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İlkokuldan ortaokula geçiş oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	20	20	20
PG.2.1.d	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	73	73	75	75	75
PG.2.1.e	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.f	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.h	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.ı	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	61	65	69	83	90	100
PG.2.1.i	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	61	65	69	83	90	100
PG.2.1.j	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	61	65	69	83	90	100
PG.2.1.k	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.l	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.m	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	1	1	0	3	0	0
PG.2.1.n	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	1	2	2	2	0	0

<b>PG.2.1.o.</b>	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.ö.</b>	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%0	0	0	0	0	0

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir göstergelerden biri olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okullaşma oranını en üst seviyeye çekmek için köy muhtarıyla birlikte Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden kaydı yapılmayanların tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrenci velileriyle ev ziyaretleriyle birebir görüşmeler yapılarak devamsızlıklar önlenecek.	Okul Müdürü, ders öğretmeni	Yıl boyu
2.1.3	Öğrenci başarısı takip edilecek, başarısızlığın nedenleri araştırılacak konuyla ilgili rehberlik merkezinden yardım talep edilecek	Okul Müdürü ve ders öğretmenleri	Yıl boyu
2.1.4	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere faaliyetlere katılmaları için teşvik edilecek iyi örneklerden yararlanılacak	Okul Müdürü ve ders öğretmenleri	Yıl boyu
2.1.5	Yeni otomasyon sistemlerine geçişte, okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine hızlı uyuma geçilecektir	Okul Müdürü, Memur ve ders öğretmenleri	Yıl boyu
2.1.6	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere hizmetiçi eğitim isteğinde bulunmak	Okul Müdürü, Memur ve ders öğretmenleri	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7.	4.Sınıf sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş Ve Sınıf Öğretmenleri İdareci Ve Veliler	Sınav Sonrası
2.1.8	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	İdareve öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.10	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.	Öğretmenler	Sene Başı Mesleki Çalışmalar

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. **Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda geleceğe hazırlanmaları ve yönlendirilmeleri	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.2.2.b	Öğrencilere yönelik yetiştirme kursu	%0	%95	%98	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Uluslararası ERASMUS programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	4	4

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve idare	Seminer Dönemleri
2.2.2.	Rehberlik Araştırma Merkezi yetkililerinden öğrencilerin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda mesleki eğitim almaları sağlanacak	Okul Müdürü, ders öğretmenleri	1 Ekim-20 Ekim
2.2.3	İYEP kapsamında kurslar düzenlenerek öğrencilerin bu kurslardan yararlanmaları sağlanacak	Okul Müdürü, ders öğretmenleri	1 Eylül-20 Eylül
2.2.4	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2022 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	öğretmenler ve idare	seminer dönemleri

## **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3:

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek. İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	2	2	3	3	3
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	0	2	2	4	4	4
PG.3.1.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısıI	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	%25	0	0	0
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	21	21	21	21	21	21
PG.3.1.L	İletişim kanallarının aktif kullanımı	%90	%95	%98	%100	%100	%100
PG.3.1.m	Bina ve yerleşke birimleri kullanım durumu	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.n.	Okul Temizliği ve Hijyen	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2021 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 5, 08.10.2021 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 1 yönetici görev yapmaktadır.

2021 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli iletişim bilgilerinin kayıt altına alınarak ihtiyaç durumunda bireysel yada toplu mesajla velilerle iletişime geçmek.	Okul Müdürü	1Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okul binasında kullanılmayan bir dersliğin kütüphane olarak yeniden düzenlenmesi.	Okul Müdürü, öğretmenler ve yardımcı hizmetliler	1Eylül-30 Eylül
1.1.3	İş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili konularda tanıtıcı ve yönlendirici afiş ve bildiriler ilgili bölümlere asılacak ,yangın tüpleri kullanım tarihlerine göre kontrol edilecek	Okul Müdürü ve stratejik planlama ekibi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Tasarım beceri atölyesi için yer oluşturulup talep edilecek.	Okul Müdürü ve stratejik planlama ekibi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama oranlarının artırılması için kurslar açılacak.	Okul Müdürü ve stratejik planlama ekibi	1 Eylül-30 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.7	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.9	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1400	2000	2500	3000	3500	12400
<b>TOPLAM</b>	2000	3000	4000	5000	6500	20500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## 4.1. RAPORLAMA

### İzleme

Samanlı İlkokulu Stratejik Planı, 2019–2023 yıllarını kapsayan dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaması için hazırlanan eylem planı bu dönemler içinde yılda iki kez gözden geçirilerek ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı rapor hazırlanacaktır.

### Değerlendirme

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanarak değerlendirilir.

Değerlendirmede;

\*Stratejik planın gözden geçirilmesi

\*Performans değerlendirilmesi ve ölçümü

\*Sonuçların izlenmesi

\*Sürekliliğin sağlanması gibi hususlar göz önünde tutularak değerlendirme yapılacaktır.

Bu değerlendirmede, faaliyet alanları çerçevesinde ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanlar ortaya konulacağı şekilde raporlama yapılacaktır.

Değerlendirmede stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, planın gerçekleşmesi konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar altı aylık dönemler hâlinde ve iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da “İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimine” iletilecektir.

**İzleme ve değerlendirme ekibi**, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- **Neyi nasıl yapıyoruz veya yaptık?**
- **Başardığımızı nasıl anlıyoruz?**
- **Uygulama ne kadar etkili oldu veya oluyor?**
- **Neler değiştirilmeli ve eklenmelidir?**

• **Gözden kaçan unsurlar var mıdır?** v.b. gibi soruları da dikkate alarak bir rapor halinde Okul

Müdürü’ne sunacaktır. Ekip, Okul Müdürü’nden gelen kararlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır.

## Strateji Geliştirme Kurulu

Okul/ Kurum	Adı-Soyadı	Unvanı	Telefon	E-posta
Samanlı İlkokulu	Serkan TARHAN	Okul Müdürü	0 505 339 52 45	714764@meb.k12.tr
Samanlı İlkokulu	Mehmet KAPLAN	Öğretmen	0 536 784 08 30	warcraft_invoker@hotmail.com
Samanlı İlkokulu	Erol KARABACAK	Öğretmen	0 505 755 96 18	emelozguler82@hotmail.com
Samanlı İlkokulu	Nurettin AKYILDIZ	Okul Aile.Bir.Bşk.	0532 786 93 67	srkntrhn56@hotmail.com
Samanlı İlkokulu	Nilüfer YILMAZ	Okul Aile.Bir. Üye	0537 485 18 63	Nil_ay_7758@hotmail.com